

OPSTAP TAAALSCREENING

- Wat is Opstap Taalscreening?
- Hoe ga ik ermee aan de slag?
- Hoe interpreteer ik de resultaten?
- Hoe start ik de remediëring voor mijn leerlingen?



WAT IS OPSTAP TAALSCREENING?

- Ontwikkeld door **Centrum voor Taal en Onderwijs** (KU Leuven) in opdracht van uitgeverij VAN IN;
- Volledig **digitale taalscreening** bij aanvang secundair onderwijs;
- Binnen het digitaal platform **diddit**;
- **Genormeerd** diagnostisch instrument, **valide** en **betrouwbaar**;
- Koppeling aan **remediëringsadvies** en **remediëringsoefeningen**;
- Aan de hand van de resultaten kan het brede **taalbeleid** voor de eerste graad worden uitgewerkt en onderbouwd.

HOE WERD OPSTAP TAALSCREENING ONTWIKKELD?

- **Stap 1:** opstelling toetsmatrijs;
- **Stap 2:** ontwikkeling van de taken, doorlopende feedback van interne/externe toetsexperts;
- **Stap 3:** testfase met enkele leerlingen 'Think aloud';
- **Stap 4:** pilot met 400 leerlingen, uit de A- en de B-stroom;
- **Stap 5:** normeringsonderzoek, 2000 leerlingen in 28 scholen, verspreid over Vlaanderen, verschillende netten, A- en B-stroom;
- **Stap 6:** Cesuurbepaling door groep experts uit scholen, pedagogische begeleiding en CTO.

WAT TOETST OPSTAP TAALSCREENING?

- Vaardigheden **begrijpend lezen** en **begrijpend luisteren** testen. Uit onderzoek blijkt dat het toetsen van lezen en luisteren een heel goede **indicatie** geeft van de **algemene taalvaardigheid**.
- De lees- en luistertaken zijn gebaseerd op het **beheersingsniveau** dat van leerlingen verwacht wordt aan **het begin van het secundair onderwijs**.
- Focus = **informatieverwerking** in **verschillende vakken** van het eerste jaar secundair onderwijs.

WAT TOETST OPSTAP TAALSCREENING?

- Om sterke, goede, middelmatige en zwakke leerlingen te kunnen **onderscheiden**, zijn er zowel makkelijke als uitdagende taken opgenomen in de toets.
- Er is ook een **afwisseling** tussen lees- en luistertaken en de **variatie** in toetsformats stimuleert leerlingen om gefocust te blijven.
- Inhoudelijk sluiten de taken aan op de **lesinhouden** van de eerste graad en het klas- en schoolgebeuren in het secundair onderwijs.

Onderwerp	Domein	Tekstsoort
Pretpark	wereld van de jongere	reclametekst
Mieren	wetenschappen – biologie, sociaal gedrag	schooltekst
Straf verhaal	cultuur – literatuur wereld van de school/jongere – cijfers, straf	verhalende tekst
Mars	wetenschappen – aardrijkskunde, biologie, fysica	schooltekst
Zonneoven	wetenschappen – techniek, fysica	schriftelijke instructie schooltekst
Circustechnieken	sport	mondelijke instructie
Klastweedaagse	wereld van de school – buitenschoolse activiteiten	mondelijke uitleg
Uniform	wereld van de school – regels	discussie
Cleopatra	geschiedenis en cultuur	mondelijke uitleg
Werkstuk	leren leren	schriftelijke instructie

VERSIE VOOR A-STROOM EN B-STROOM

Aan de hand van de resultaten van de testafname voor het normeringsonderzoek kon **een A- en een B-versie** van de screening worden opgesteld.

De A- en de B-versie lopen voor een redelijk groot deel gelijk, maar er is wat moeilijkheidsgraad betreft een verschil aan de onder- en/of bovenkant van het spectrum.

Voldoende taalvaardige leerling A-stroom

- Heeft de eindtermen BaO voor Nederlands net bereikt.
- Is net voldoende vaardig om een vraag correct op te lossen die beheersing vereist van een leerling bij aanvang van het secundair onderwijs.

Voldoende taalvaardige leerling B-stroom

- Heeft de eindtermen BaO voor Nederlands niet bereikt.
- Stroomt vaak door op leeftijd (en soms dus rechtstreeks vanuit het vierde leerjaar).
- Is net voldoende vaardig om een vraag correct op te lossen met de taalkennis die we mogen verwachten in de B-stroom.

VERSIE VOOR A-STROOM

Onderwerpen en vaardigheden **Opstap Taalscreening A**

1 A – Deel 1 (40 min)		1 A – Deel 2 (40 min)	
Circus	luisteren	Mars	lezen
Mieren	lezen	Schooluniform	luisteren
Straf verhaal	lezen	Zonneoven	lezen
Klastweedaagse	luisteren	Cleopatra	luisteren
Werkstuk	lezen		

VERSIE VOOR B-STROOM

Onderwerpen en vaardigheden **Opstap Taalscreening B**

1 B – Deel 1 (40 min)		1 B – Deel 2 (40 min)	
Pretpark	lezen	Mars	lezen
Circus	luisteren	Schooluniform	luisteren
Mieren	lezen	Zonneoven	lezen
Klastweedaagse	luisteren	Straf verhaal	luisteren

PRAKTISCH!

STAP 1: ZELF JE ACCOUNT AANMAKEN EN JE KOPPELEN AAN JE SCHOOL

Neem de **handleiding** erbij voor de leerkracht. Je hebt Opstap Taalscreening al bij je handboekenreeks.

- Traject Nederlands 1: A-versie
- Taalweb 1: B-versie
- Netwerk TaalCentraal 1: A-versie
- Focus 1: A-versie

TIP! Gebruik best **Chrome** als browser.

PRAKTISCH!

STAP 2: SAMEN MET JE LEERLINGEN EEN ACCOUNT AANMAKEN

- Gebruik **de leerlinghandleiding**.
- Trek **1 lesuur extra** uit om accounts aan te maken met je leerlingen en hen te koppelen en hen te laten oefenen via de **oefenopdracht**.

TIP! Zorg dat ze een e-mailadres hebben waar ze de inbox van kunnen bereiken en het wachtwoord nog van weten. Begeleid hen in het kiezen van een wachtwoord.

TIP! Laat elke leerling de inloggegevens voor diddit noteren in zijn of haar agenda.

PRAKTISCH!

STAP 3: JE LEERLINGEN KOPPELEN AAN DE SCHOOL

- Je kunt de koppelcodes voor de leerlingen eenvoudig afdrukken vanuit diddit.
- Een leerling moet maar 1 keer gekoppeld worden met de school, daarna is het voor alle andere vakken en schooljaren in orde!
- Als een leerling in het startscherm op diddit vier cirkels ziet, profielfoto, evaluaties, opdrachten en games, is de koppeling correct en kan hij of zij toetsen en opdrachten ontvangen.

PRAKTISCH!

STAP 4: VUL DE ACTIVATIECODE IN MET JE LEERLINGEN

Vul de activatiecode in die je leerlingen vooraan in het leerwerkboek vinden:

- Traject Nederlands 1
- Netwerk TaalCentraal 1
- Focus 1
- Taalweb 1

PRAKTISCH!

STAP 5: EEN OEFENOPDRACHT OM ALLES IN TE OEFENEN

- Om de leerlingen voor te bereiden op de verschillende oefenvormen van Opstap Taalscreening is er een oefenopdracht via diddit. We hebben in die opdracht alle mogelijke oefenvormen verzameld.
- De oefenopdracht is **facultatief**, maar wel warm aanbevolen.
- De oefenopdracht staat al klaar bij '**Opdrachten**'. Je moet enkel nog inplannen.

LET OP! Zorg dat je de juiste klasgroep selecteert voor de juiste versie van Opstap A of B. Er zijn twee versies van Opstap Taalscreening: voor de A- en de B-stroom.

PRAKTISCH!

STAP 6: DE TAALSCREENING INPLANNEN

TIP!

- 1) De taalscreeningstoets bestaat uit twee delen van 40 minuten. Apart in te plannen.
- 2) Kies of de leerling kan zien dat de toets is ingepland.
- 3) Kies of de leerling meteen na de taalscreening zijn resultaten mag zien.
- 4) Je kunt de evaluaties op voorhand inplannen om zo je tijd in de klas optimaal te benutten.

LET OP! Zorg dat je de juiste klasgroep selecteert voor de juiste versie van Opstap A of B. Er zijn twee versies van Opstap Taalscreening: voor de A- en de B-stroom.

PRAKTISCH!

STAP 7: HET TOETS-MOMENT ZELF

- Om de toets definitief te activeren, klik je op de knop '**Start de evaluatie**' (Mijn geplande evaluaties)
- Gebruik de **checklist** om het toetsmoment goed te laten verlopen.
- Elk deel van de toets duurt **40 minuten**, zodat die perfect pas in een lesuur van 50 minuten.
- Moet een leerling de klas verlaten of de toets even onderbreken? Hij of zij kan de toets sluiten en zich afmelden op diddit. **Zolang jij, vanuit je login als leerkracht, de toets niet stopzet in diddit**, kan de leerling de toets gewoon verderzetten als hij of zij opnieuw inlogt. Het systeem bewaart de eerder ingegeven antwoorden.

OPGELET! Als de leerlingen de toets hebben afgerond, moeten ze op de knop '**indienen**' klikken.

PRAKTISCH!

STAP 8: RESULTATEN EN INTERPRETEREN

De resultaten worden op verschillende manieren inzichtelijk gemaakt:

- aanduiding van het niveau van taalvaardigheid

Groen: sterk (= boven de norm)

Geel: goed (= boven de norm)

Oranje: middelmatig zwak (= onder de norm)

Rood: zwak (= onder de norm)

- tabellen met de exacte scores (percentage correcte items per deelaspect)
- aanklikbare staafdiagrammen

TIP! Gebruik de leeswijzer!

TIP! Gebruik Rapportering leerkracht A-stroom of Rapportering leerkracht A-stroom

PRAKTISCH!

RESULTATEN EN INTERPRETEREN

- De rapportering biedt een overzicht van de resultaten van de klas en van de individuele leerling.
- Elk toetsitem is gelabeld op vaardigheid en op de parameters die de complexiteit van de teksten en van de toetsitems bepalen.

TIP! Resultaten achteraf publiceren voor de leerling. Je kan de resultaten ook afdrukken.

TIP! Je kan de toets van de leerling in detail overlopen via de resultaten.

PRAKTISCH

REMEDIËRING

- Klik op de knop 'Remediëren'. In de kolom 'Aantal remediëringsvoorstellen' kun je zien hoeveel remediëringsvoorstellen voor de leerlingen klaarstaan. Klik op het oogje om het remediëringsvoorstel te bekijken.
- 30 oefenreeksen om te remediëren.
- Bekijk eenvoudig de resultaten van leerlingen en volg hun vooruitgang op.
- Heeft de leerling nog extra ondersteuning nodig na het eerste remediëringsvoorstel? Dan kun je nog extra remediëringsopdrachten maken en toewijzen aan de leerling.
 - Reeds aangemaakte extra remediëringsopdrachten
 - Kies zelf volledig de inhoud van de extra remediëringsopdracht

HEB JE NOG EEN VRAAG?

Vanavond bij één van onze collega's of aan de diddit-corner.

Morgen?

- Via de website en blog www.diddit.be
- Handleiding
- Contactformulier
- Meldingen via het platform
- diddit@vanin.be

